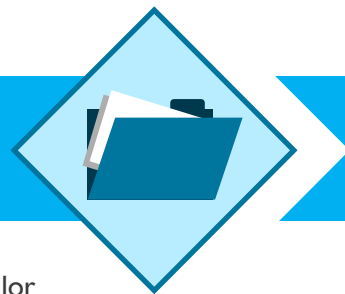


# Spatii Sigure – Audit



Aceasta forma poate fi folosita ca o lista de verificare a cladirilor de invatamant si a masurilor necesare pentru pregatirea acestora pentru functionare in timpul epidemiilor si post-epidemii. Stabiliti reguli de control periodic a masurilor implementate si a rezultatelor acestora. Tineti o evidenta adecvata a tuturor actiunilor si etapelor de control.

Actiune	Note speciale
<input type="checkbox"/> Inventariati toate caile de acces in curte /cladire	Se vor desemna puncte de acces fixe pe grupe de varsta / proximitate fata de clase
<input type="checkbox"/> Analizati toate usile din cladire	Se vor elimina toate usile care nu sunt necesare / se vor instala opritori de usa pentru a putea mentine usile in pozitia deschis pe toata durata zilei. Alternativ, investigati posibilitatea de a introduce mecanisme de deschidere cu piciorul si mecanisme de autoinchidere
<input type="checkbox"/> Analizati starea ferestrelor	Analizati ce ferestre pot fi tinute in permanenta deschise (in functie de temperatura exterioara), care este capacitatea de ventilare / aport de aer proaspat pentru fiecare spatiu
<input type="checkbox"/> Analizati dimensiunea salilor de curs	Calculati numarul maxim de persoane care poate ocupa fiecare clasa pastrand masurile recomandate de distantare
<input type="checkbox"/> Analizati starea grupurilor sanitare	Eliminati usile neesentiale, montati dispozitive de deschis usa cu piciorul pe usile obligatorii, analizati posibilitatile de ventilare ale spatiului, montati un ventilator de extractie de aer, aveti grija sa nu deschideti ferestre care sa creeze curenti cu germeni dinspre toalete catre coridor, montati capace la closet, instruiti utilizatorii sa traga apa la closet cu capacul pus pentru a limita imprastierea germenilor, asigurati-va ca toaletele sunt dotate cu apa, sapun, hartie, daca este posibil cu distribuitoare cu aparate cu sensor no-touch
<input type="checkbox"/> Analizati sistemul de ventilatie, incalzire si aer conditionat	Adaugati dupa caz filtre si grile de directionare aer astfel incat curentii de aer sa nu plece dinspre spatiile aglomerate sau dinspre toalete catre circulatii sau alte spatii aglomerate. Adaugati, daca bugetul permite, lampi Uv-c de sterilizare aer sau unitati de sine statatoare filtrante de aer cu lampi Uv-c incorporate
<input type="checkbox"/> Analizati caile de circulatii	Stabiliti acolo unde este posibil reguli si trasee de circulatie pe scari si in cladiri (ex.: in jos pe dreapta, in sus pe stanga, circulatie generala pe dreapta)
<input type="checkbox"/> Analizati punctele de acces importante unde	Acces in scoala, clase, cancelarie, cafeterie, grupuri

Actiune	Note speciale
trebuie amplasate dozatoare de dezinfectant	sanitare
<input type="checkbox"/> Analizati toate elementele care necesita atingere si decideti daca pot fi inlocuite cu senzori no-touch sau daca pot fi dezinfectate usor, inainte si dupa folosire	Daca inlocuirea acestor elemente nu este posibila imediat, stabiliti reguli de dezinfectare clare si amplasati in apropierea lor materialele adecvate de dezinfectare
<input type="checkbox"/> Analizati capacitatea cancelariei / cabinetelor profesorilor	Asigurati-va ca fiecare profesor sa aiba la dispozitie un spatiu de lucru si de repaos care sa asigure distanta sociala fata de colegi/elevi
<input type="checkbox"/> Analizati unde poate fi amplasata o camera de carantina, pentru situatia in care un elev/profesor dezvolta simptome de boala	Amplasati de preferinta aceasta camera intr-un spatiu cat mai apropiat de iesire sau, in cazul in care scoala are mai multe cladiri, in cladirea cea mai mica si cu cel mai putin trafic
<input type="checkbox"/> Analizati unde poate fi amplasata o camera de asteptare pentru elevi / parinti	Amenajati aceasta sala astfel incat sa se pastreze masurile de distantare recomandate
<input type="checkbox"/> Analizati capacitatea salii de sport si a spatiilor de joaca / relaxare / pauza	Reamenajati spatiile pentru a incuraja activitati in aer liber, in grupuri mici, cu jocuri fara atingere directa intre participanti
<input type="checkbox"/> Inscriptionati la vedere numarul maxim de persoane pentru fiecare sala	Folositi o grafica simpla, usor de inteles
<input type="checkbox"/> Inscriptionati pe pardoseala modele care sa arate distanta dintre utilizatori in zonele de acces, in curte, spatii de asteptare, coridoare	Se pot folosi culori, cercuri. Grafica trebuie sa fie usor de inteles de catre copii de toate varstele. Se pot delimita spatii pe grupe de varsta si clase.
<input type="checkbox"/> Stabiliti zonele in care trebuie puse afise cu instructiuni/reguli de igiena	Folositi grafica simpla, usor de inteles de copii si adulti, afisati chiar acele masuri considerate "cunoscute" ex.: Igiena tusitului, cand si cum se spala mainile etc
<input type="checkbox"/> Stabiliti ce spatii suplimentare pot fi folosite pentru predare astfel incat sa fie respectate masurile de distantare recomandate	In cazul in care scoala este prea mica, se pot instala temporar in curte containere suplimentare atat pentru clase, cat si pentru grupuri sanitare. In cele mai multe cazuri va fi nevoie de modificarea orarului si a grupelor de clasa pe perioada epidemiei. Faceti un plan adecvat din timp.
<input type="checkbox"/> Analizati modalitati de reducere a starilor de anxietate si stress	Adoptati un sistem de muzica ambientala pentru pauze, spatii de relaxare, zone de gradinarit, etc.

